

1570841

Гальцева Т. О.

Навчальна самоефективність дорослих: витоки, психологічні механізми, детермінанти

Монографія



Монографія присвячена дослідженню психологічних механізмів функціонування конструкту «навчальна самоофективність дорослого». Запропонована модель конструкту як феномену самосвідомості, показані особливості його розгортання у різних категорій дорослих. Визначені детермінанти та джерела навчальної самоофективності суб'єкту навчання. У роботі представлені результати власних експериментальних досліджень автора.

Монографія може представляти інтерес для дослідників і фахівців з вікової, педагогічної та соціальної психології, викладачів вищих навчальних закладів, студентів факультетів психології, менеджерів з розвитку персоналу, працівників закладів післядипломної освіти, а також для співробітників державних служб зайнятості.

Зміст

ВСТУП	5
Розділ 1. КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ФЕНОМЕНУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ У ПСИХОЛОГІЇ: ВИТОКИ, СУЧАСНИЙ СТАН	9
1.1. Концепція самооефективності особистості, її зв'язок з іншими психологічними теоріями.....	9
1.2. Сучасні трактування поняття «самооефективність особистості»	28
1.3. Самооефективність як структурний компонент психологічних систем та процесів.....	39
1.4. Різновиди самооефективності: характеристика та дослідження	45
1.5. Структурно-функціональна модель самооефективності особистості.....	52
Розділ 2. НАВЧАЛЬНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОНСТРУКТ	62
2.1. Категоріальне визначення поняття «навчальна самооефективність суб'єкта навчання»	62
2.2. Психологічні механізми та структурно-функціональна модель навчальної самооефективності особистості	69
2.3. Детермінанти навчальної самооефективності особистості.....	78
2.4. Джерела навчальної самооефективності особистості та психологічні бар'єри, що утруднюють її функціонування.....	83
2.5. Становлення навчальної самооефективності особистості в онтогенезі	92
Розділ 3. ДОРΟΣЛИЙ ЯК СУБ'ЄКТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ..	108
3.1. Дорослість: вікова періодизація та категоріальне визначення феномену	108
3.2. Особливості когнітивного розвитку дорослих	118
3.3. Освіта дорослих: мета, напрямки та тенденції	128
3.4. Соціально-психологічні детермінанти включення в освітній процес дорослих.....	132
3.5. Типологія психологічних бар'єрів в освітній діяльності дорослих ...	138
Розділ 4. САМОЕФЕКТИВНІСТЬ У НАВЧАННІ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДОРΟΣЛИХ	147
4.1. Самооефективність майбутніх фахівців як джерело професійного становлення	147
4.2. Роль самооефективності у розвитку професійної майстерності педагога.....	151

4.3. Система навчання на підприємствах і в бізнес- організаціях та вплив самоефективності на успішність діяльності працівників.....	155
4.5. Навчання безробітних та вплив самоефективності на вибір варіантів працевлаштування	162
4.6. Особливості навчання літніх людей та вплив самоефективності на їх самореалізацію	176
Розділ 5. НАВЧАЛЬНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ДОРΟΣЛОГО В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	187
5.1. Неперервна освіта: сутність, функції та інституційні форми.....	187
5.2. Модель навчальної самоефективності дорослого у структурі учбової діяльності	199
5.3. Характеристика навчальних компетентностей дорослого	208
Розділ 6. ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ УЯВЛЕНЬ ДОРΟΣЛИХ ПРО ВЛАСНУ НАВЧАЛЬНУ УСПІШНІСТЬ	214
6.1. Методологічні та організаційні засади дослідження.....	214
6.2. Дослідження уявлень студентів, щодо власної навчальної успішності	216
6.3. Дослідження уявлень педагогів, щодо власної навчальної успішності	234
6.4. Дослідження уявлень працівників бізнес-структур щодо власної навчальної успішності	247
6.5. Дослідження уявлень безробітних щодо власної навчальної успішності	259
6.6. Дослідження уявлень слухачів «Університету третього віку» щодо власної навчальної успішності	269
6.7. Порівняльний аналіз уявлень різних категорій дорослих про власну навчальну успішність	280
Розділ 7. ДІАГНОСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛИХ	294
7.1. Розробка та психометрична перевірка опитувальника «Навчальна самоефективність дорослого».....	294
7.2. Уточнена структурно-функціональна модель навчальної самоефективності дорослого.....	315
7.3. Вікова динаміка навчальної самоефективності дорослих.....	316
7.4. Порівняльний аналіз показників навчальної самоефективності різних категорій дорослих.....	325
ВИСНОВКИ.....	339
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	342
ДОДАТОК.....	378